تِلْكَ ايَاتِ اللّهِ نَتُلُوْهَا عَلَيْكَ بِالْحُقِّ فَبِاكِ حَدِيثٍ بَعُدَ اللّهِ وَايَاتِه يُؤمِنُون (45/6)



ساللله کی آیات جو حق کے ساتھ ہم پڑھتے ہیں، چران اللہ کی حدیثوں (۳۹ ۲۳) اور آینوں کے بعد کوئی حدیث ہے جس پر میلوگ ایمان لائیں گے!

زندہ اللہ کا قرآن مردہ لوگوں کے ایصالِ ثواب کے لیے کیوں؟ اور مردہ اِماموں کے خلاف قرآن عُلوم زندہ لوگوں کے مسائل حیات کے لیے کیوں؟ کال ال فرقہ ڈباد سے انتیا نہ کوئی ور مدرسه کس را ندرسد وعوی توسید مندل کرسوان مورد سوارس عَزِيُزُ الله بولميوا

تيت=/10

سِنْدُسَاكْرُ إِكَيْدُى

بن إلى الأم التحام

مدارس عربيه كے نصاب درس نظامی كا تعارف

مذہب کے نام پر ملک میں دینی مدارس میں رائج درس نظامی میں جو علوم و فنون بربائے جاتے ہیں، ان میں قرآن کو نظر انداز کردیا جاتا ہے کیونکہ ان مداری کے علماء کے باں و پی فقہ کا ماخذ قرآن مہیں ہے۔ یہ لوگ مذہبی مسائل اور فتوے اہل فارس کی بنائی ہوئی حدیثوں سے اخذ کرتے ہیں اور فقہ وعلم حدیث کو دین کا اصل قرار دیتے ہیں جبکہ دین کا اصل واحد صرف قرآن ہے۔اس لیئے یہ اپنے سارے نصاب درس نظامی میں دینیات کے نام پر فقہ و حدیث کی بہت ساری محتابیں بڑہاتے ہیں۔ قرآن حکیم پہلے تو بلکل بڑہاتے ہی مہیں تھے مگر اب حکومت سے اپنی سند کو ایم اے کے برابر منوانے کیلے نصابی کتا بچہ میں رسمی حد تک ترجمہ قرآن یر بانا شامل کیا گیا ہے۔ حقیقت میں یہ امت کے مولوی قرآنی احکامات کومانے بی نہیں ہیں اور ای سب ہے یہ مسلم امت کی اولاد کو مسائل حیات اور اصلاح زند کی کے لئے قرآن کے احکام نہیں سکھاتے کیو نکد اگر قرآنی احکام اور فہم القرآن کی تعلیم دیں گے تواماموں کا تیار کردہ علم حدیث د فقہ جوسارے کاسار اخلاف قرآن ہے۔اس كے بارے ميں ہر طالب علم اين اساتذہ سے ضرور يو چھے گا كه قرآن تو معاشات، ماجیات، عمرانیات کی طرح کی عبادات کی تفصیل بتاتا ہے لیکن یہ علوم امامت اس کے سراسر خلاف اور مختلف کیول ہیں؟ علاوہ ازیں مداری میں علم حدیث کی ساری کتابیں ایک ای سال میں بربانی جاتی ہیں۔ وہ بھی ضرف تیرکٹ کے طور پر فرفر بڑھ کر عبارت بوری کی جاتی ہے، یا قاعدہ تفصیل ہے اس لیے تہیں پڑھاتے کہ ان میں رسول اللہ واصحاب رسول ير كاليون والى حديثين تفصيل سے پڑھانے كى باعث، علم حديث كى قرآن وسمنى ظامر -B = 10 91

گر ہمین ست مکتب ونلا _ کار طفلال تمام خواہد شد

امای علوم کے فاضلوں اور دانشوران امت اسلامیہ کی خدمت میں اپیل تاریخ کے یہ مسلمہ حقائق میں کہ ہلا کو کے حملہ کے وقت خلافت اسلامیہ کے زوال کے ساتھ زمانہ نبوت سے جو ذخیرہ کتب امت مسلمہ کے علاء نے کتابوں کی صورت میں تیار کیا تھاایک طرف ان جملہ کت کو دریاء دجلہ میں ڈبود یا گیاد گر اطراف مملکت کے کتب کو جو بغداد سے دور تھے انہیں جلایا گیا ساتھ سقوط بغداد کے وقت علاء کے سرکاٹ کر والإشراك الشاطع التاكي والخوق فياك حديث يجرب ことのできることできていましていることのできているとう Carley & Warden Stellier 3 Line The feel to D عاد قرآن على ライングボニアをかい。

پیشواہان تھاانکاہم نے اپنی کتاب قرآن میں جو تعارف کرایا ہے کہ وجعلنا ہم ائمة يدعون الى النار و يوم القيامة لا ينصرون يعني يا لوك جمم كي آك كي طرف بلانے کے امام بے ہوئے ہیں (اس قتم کی امامت کو سجھنے کیلئے ملاحظہ کریں آیات 38 ے 42 سورت القصص 28) سواب جو قرآن نے امامی علوم کو انسان وسمن ثابت کرکے د کھایا ہے تواب کیوں نہیں ان جملہ امامی روایات اور فقہوں کو دریا برد کرکے قرآن حکیم کواصل داحد اور ماخذ تسلیم کرمے اس سے دین نصاب تعلیم تیار کرمے اپنی در سگاہوں میں يرهائين، جناب زعماء امت مسلمه! آيك اطلاع كيلي عرض ب كه صديون س قرآن حكيم فی تعلیمات امت مسلمہ کی در گاہوں سے بے دخل ہیں تفقہ قرآن کیلئے قرآن کی بتائی ہوئی ر منالا بی انظر کیف نصرف الایات لعلهم یفقیون (65 65) پربندت ب مذہبی تعلیم کے خود کو فاضل اور دستار بند عالم دین کملانے والے سارے مولوی علاء سید لوگ خالف قرآن امامی علوم کے عالم ہیں، ان مولوی او گوں کے بال نابالغ بچوں کے فکاح جائز ہیں ایے نکاحوں کی عقدیں اور رسوم یہ حضرات روپیوں کے عوض خود سرانجام دیتے ہیں جارے ملک کے دینی مدارس مین قرآن حکیم کی تعلیم تصریف آیات کی روشنی میں پڑہانے پر بندش ہے، اس طرح کی تعلیم قرآن حکیم صدیوں سے تعبة اللہ اور مجد نبوی میں بھی لینی مکة المکرمه اور مدینة الرسول سے بے وقل ہے وہاں بھی قرآن تھیم کی تعلیم پراہل فارس کی قرآن دھمن روایات کاغلبہ ہے

قی کھاتے ہو حرم پھر نبھی مسلمان ہو تم دل میں سوچو تو ذراصاحب ایمان ہو تم زمانہ علم بغادت اٹھاکے بیٹھاہے وہ اپنی موت کی سوگند کھاکے بیٹھاہے میں ملوکیت کے دامن کو کروں گاتار تار ٹوٹ جائے گی مری مضراب سے کہنہ ستار پھر میرے ہاتھ شرارت پہاتر آئے ہیں پھر میرے ہاتھ شرارت پہاتر آئے ہیں پھر محسی شاہی گریبان کو ڈھونڈو بارو

روایات سازوں کی قرآن سے نفرت کا اندازہ تو کروجو علم روایات کی ایک بڑی کتاب مسلم، امام مسلم نامی نیشاپوری کی حدیث کی کتاب میں ید بڑی گالی آبھی ہوئی ہے کہ شیطان لوگ جنہیں سلیمان نے سمندر میں جکڑ کر رکھا تھا وہ نکل کر لوگوں کو قرآن شیطان لوگ جنہیں سلیمان نے سمندر میں جکڑ کر رکھا تھا وہ نکل کر لوگوں کو قرآن

الح مینار بنائے گئے اور اسپین کے زوال کے وقت وہاں مسلم نام کا کوئی ایک بھی سخص زندہ تهيس چيوڙا گيا يعني مسلم آبادين جمله كي جمليه قل كي كئين بالنهين عيمائي بنايا گيا مطلب عرض كرنے كابيہ ہے كدان جنگوں ميں جو قبل عام كيا كيااس ميں بالخصوص علمامت نشاند بے دوسرے نمبر پر علمی ذخائر کتب نشانہ بے سوالین اور مملکت بغداد کے آپریش کے دوران جو على ذخير عنائه بنائے گئے ان كتابوں كو جلانے اور در بابرد كرنے كى خاص وجدید تھی کہ وہ کتب ، قب رآنی علوم سے تیار کردہ تھے اور قرآن کے بتائے ہوئے فن تصريف آيات كي روشي ميں لكھے ہوئے تھے، پھر اس علمي خلا كوير كرنے كيليے جو پہلي صدى ہجری سے لیکر یہود بچوں و نصاری کی اتحاد ثلاثہ والی ٹیم نے علم قرآن کا مقابلہ کرنے اور الميس تح يفات معنوي كيلئے جو انڈر گراؤنڈ زير زمين كى دام بمرنگ كے طور پر علمي اور عملي تحریکیں چلائی ہوئی تھیں جنہوں نے علوم روایات، علوم باطنیہ علم تصوف کے کئی اسکول چلا كرالبامات اور القائات كى خانقابين قائم كى تحيين جن ب كامقصد فكر قرآن، كه انسان فكرى طورير آزاد بيداكيا كيا ب- (99 10) اور كماي كابنياد محنت ب (99 53) معاشى وسائل سبرابری کے اصول پر تقیم کرنے ہوئے (10_41) مرداور عورتیں برابر میں (1_4) عور توں پر جر کرنے کی بندش ہے (4_19) نکاح کی عرکیلئے ذہنی رشداور ساتھ جسمانی بلوءت بھی کی جوانی (4_6) (4_6) (40_52) (6_52) کو پنچنالازی قرار دیا، تواسطرح کے کئی انقلالی ساجی معاش معاشرتی اعلانات کورد کرنے اور انكى معنوى تاويليس ادر تح يفيس

کرنے کیلئے جناب رسول اللہ کی طرف جھوٹی نسبتوں سے علم الحدیث کے نام پر قرآنی احکامات کو منسوخ کرنے کے جیلے کئے ہیں اور عالمی سامراج کے اتحاد ثلاثہ کے ان لے پالک دانشوروں کو امامت کے القاب سے میدان علم میں لایا ہے جنہوں نے اپنی جداجدا فقہی منہیں رد قرآن کیلئے اس علم حدیث سے اخذ کیس ویسے تو یہ سارے امام اپنی جداجدا فقہی ملکوں کے حوالہ جات سے امت مسلمہ کی وحدت کو فرقوں میں بنتلا کرنے میں کامیاب ہوگئے ہیں لیکن انتخابی میں متحد ہیں۔ ورامام جداجدا ہونے کے باوجود قرآن کی انتخابی فلاسفی کی مخالفت میں سب متحد ہیں۔

یمال تک ان تھوڑی کی گذارشات کے پیش نظر ہماری در خواست ہے کہ جب ہمنے قرآن محکم کے علوم کی طرف تھوڑی کی توجہ دی ہے جس سے معلوم ہوا ہے کہ قرآن پکار پکار کر کہہ رہا ہے کہ ہمنے جو آپ لو گوں کو عالمی سرمایہ داریت عالمی جاگیر داریت عالمی پاپئیت قارون فرعون اور ہامان کے سمینی نامون سے آئی خلاف علم و جی عداوتوں کی داستانیں بیان کرکے سمجھائی میں اور یہ بھی سمجھایا ہے کہ فرعونی لاؤلشکر کے علمی دانشوروں جنکا بیان کرکے سمجھائی میں اور یہ بھی سمجھایا ہے کہ فرعونی لاؤلشکر کے علمی دانشوروں جنکا

سنا کینگے (1) سو غور کیا جائے امت مسلمہ کے سارے ممالک کی مساجد میں بھی قرآن حکیم کے سمجھائے ہوئے معاش معاش تی مسائل حیات ہے بائیکاٹ کیا ہوا ہے مساجد و مدارس دینی میں، امای علوم والی مخالف قرآن تعلیم پڑھی پڑھائی جارہی ہے، ان امامی علوم کی روایات اور فقہوں کے قرآن مخالف ہونے کے ثبوت میں، میں متعدد کتا ہیں بھی لکھ چکا ہوا۔

موجودہ دور کے سامراج یعنی عالمی سرمایہ داروں کے آئی ایم ایف کے ڈائر کیٹروں نے متعدد بار پاکتان میں آکر حکومت کے نمائندوں کو کہا ہے کہ آپ اپنے ملک کے مذہبی اداروں کے نصاب تعلیم میں کوئی تبدیلی نہ لائیں، انکوائی پرانی ڈگریر چلائے رکھیں آگی یہ ہدایت اور فرمائش ثابت کر رہی ہے کہ دنیا کے استحصالی لئیرے قرآن کے معافی نظام کو اپنے لئے موت سمجھ رہے ہیں، اس ہے جینے کیلئے مذہبی مدارس کے درس نظامی کو اپنے لئے چھتری سمجھتے ہیں، اسلے وہ امت مسلمہ کی سیاسی قیاد توں پر جر کورہے ہیں کہ مت رکھو ڈکرو فکر صبحگاہی میں انہیں

پخته تر کردومزاج خانقابی میں انہیں

جان لینا چاہیے کہ آئی ایم الیف کے ان افروں کو بخوبی علم تھا کہ جب جناب خاتم الانہیا، علیہ السلام نے اپنے منشور خاتم الکتب قرآن حکیم کی رہنمائی میں قیصر و کسری کی جڑین اکھاڑ کر رکھدیں توآگے چلکران کی باقیات نے جو امامت نامی تح یک قائم کرکے ان سے قرآن مخالف علوم روایات و فقسین تیار کرائے سے فیز قرآن کا تغیر بالروایات کھوا کر اس سے قرآن کی انقلابی اصطلاحات صلواق زکواہ تح، آیات کے تغیر بالروایات کھوا کر اس سے قرآن کی انقلابی اصطلاحات صلواق زکواہ تح، عمرہ، میر، شکر، میچد، محراب کی معنوی تحریفیں مشہور کرادیں ان علوم کو پھر زوال سلطنت بغداد واپین کے بعد، پہلے والے نظر یف آیات قرآن کے ہنر سے جو علوم تیار کرائے ہوئے کی گھرائی جگہ ان امامی علوم کو درس نظامی کے نام سلطنت بغداد را تبین غرق دریا، گرکے پھرائی جگہ ان امامی علوم کو درس نظامی کے نام سے مذہبی مدارس میں شروع کرایا گیا جگے اثرات کو تھی دل جلے نے اسطرح تایا کہ۔ گلاتو گھونٹ دیا اہل مدرسہ نے تیرا

كمال ع آئے صدالوالہ الااللہ

یمی سبب ہے جو آئی ایم ایف والوں کے نمائندوں نے پاکتان کے حکام کو روکا کہ آپ اپنے مذہبی اداروں کی تعلیم کو درس نظامی والے نصاب میں محدودر کھیں

امت مسلمہ کے بھی خواہو! عالمی سامراج اور برطانوی اور امریکن جھنگل کی حویلیوں نے سعودی کو مت اور بھی دیگر مسلم ملکوں کے حکم انوں کو حکم دیا ہے کہ اب وقت آگیا ہے کہ پانے سامراج کے اتحاد ثلاثہ یہود، مجوس و نصاری نے جو خلاف قران علم حدیث ایجاد گرایا تھا، اور اسمیں تحریف قرآن کے عمل کو آسان بنانے کیلئے جو حدیثین بنائی گئی تھیں کہ قرآن سات قرائنوں میں نازل کیا گیا ہے، سواب وقت آگیا ہے کہ ان روایات کو بہانہ بنائر قرآن میں اختلاف قرائات کی آڑ لیکر ہم قرائت والے قرآن کے جدا جدا، ایڈیشن بنائر قرآن میں اختلاف قرائات کی آڑ لیکر ہم قرائت کے نام سے ملاوٹ والے قرآن پھیواد کے بیاں۔ پھر دوسرے مرحلہ میں آگے چلکر روایات غیر متداولہ کی آڑ میں یہ عالمی بھیواد کے بیاں۔ پھر دوسرے مرحلہ میں آگے چلکر روایات غیر متداولہ کی آڑ میں یہ عالمی سامراج والے شائع کردہ نسمے سطرح امت مسلمہ میں اور خود مسلم حکومتوں ہیں تقسیم سے قرآن میں جارت والے شائع کردہ نسمے سطرح امت مسلمہ میں اور دنیا والوں میں تقسیم کری میں عالمی سامراج اور اسکے غلام مسلم حکم انوں اور قرآن مخالف فرقوں کو چئانج کریں میں عالمی سامراج اور اسکے غلام مسلم حکم انوں اور قرآن مخالف فرقوں کو چئانج کریں میں ، اور دنیا میں چینے ترآن ہم کرتا ہوں کہ تمہارے یہ قرآن ہم کو تعربی ، اور دنیا میں چینے ترین کو! آل سعوداورا کے مواول ہیو!

آنے پائے نہ کوئی ورشہ نبوت کے قریب ویکھنے خواجہ کو نین کے دربان ہیں ہم ہم نے روندا ہے زمانے میں فرگی کاو قار گرچہ مظلوم ہیں ہم ہے سروسامان ہیں ہم ہم نہ گھرائینگے تعزیر زمانہ سے مجھی وقت بھی جائیا ہے وقت کی پہچان ہیں ہم

ہمارا مطالبہ ہے کہ روایات ساز اور روایات سے فقہ ساز اور تاریخ ساز پہلے لوگ بھی کے مرچکے ہیں انکی روایات سے ڈکے کی چوٹ انکی قرآن دشمنی ثابت ہور ہی ہے اسلئے ان علوم پر بندش بھی ڈالی جائے، امام بخاری نے اپنی کتاب میں کتاب النکاح کے باب من قال لانکاح الابولی باب نمبر 66 حدیث نمبر 114 میں لکھاہے کہ جاہلیت کے زمانہ میں نکاح چار قسموں پر تھا۔ آگے حدیث میں نکاح والی عور توں کو اپنے شوم وں کے علاوہ دوسرے لوگوں سے زنا کرانے اور نج کیے کا تفصیل ہے اس حدیث کو مجھے مائے سے اصحاب رسول پر تیرا اور گالی پڑتی ہے کہ وہ ایسے قسم کے نکاحوں کی پند اوار ہیں۔ جناب رسول اللہ کے بچاکا نام ان حدیث کی کتاب تاج العروس نے لکھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ میں ہے بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ میں ہے بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ کے بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ کے بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ کے بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ الیہ ہے بھا ہوں ہے بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ بھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ المار ہوں نے لکھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ وہ بھا ہے کہ العب کہ العبس کی معنی ہے وہ المار ہوں نے لکھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ المار ہوں نے لکھا ہے کہ العب کی العب کی العب کی العب کو دور ہے وہ المار ہوں نے بھارے کو المار کی کو دور اللہ العب کی دور اللہ العب کی العب کی دور اللہ کی دور کی کی دور اللہ العب کی العب کی دور کی کی دور اللہ العب کی دور ک

ا صفي 10 تد يي كتب فاند كرايي

ارسال فرمائی ہے یہ وحی کی تعلیم جناب نوح علیہ السلام سے لیکر سیدنا محمد صلوات وسلام علیہ تک ایک ہی قیم کی تھی، جیکے کچھ حوالہ جات ہم اس اپیل کے شروع میں لکھ آئے ہیں، اس علم وحی کی تعلیم نے ایسے توانقلابات لائے ہیں جو تاری کے گئ فرعونوں ہامانوں قارونوں شدادوں نمرودوں کے تاجوں کو اچھال اچھال کر انقلابی کامریڈوں کے تھڈوں نے الہیں فٹ بال بناویا، ان خدائی کے وعویدار بادشاہوں کے شاہی تخت انقلابول کے اشاروں سے الٹ وے گئے، جب میں علم وحی کی آخری کتاب جناب خاتم الانبیاسلام علیہ کی معرفت بھیجی کئی توآج کاسامراج عالمی مترفین کاآئی ایم الف نامی گروہ بخوبی جانتا ہے کہ انکا قدیم مورث اعلیٰ روم اور فارس چی کے دویاٹوں کی مثل دنیا کی انسانی آبادی کوغلام بنا كرائبين لوث رباتها، مسل رباتها، پين رباتها، ائي ايام مين الله نے كرور بناتے ہوئے انسانوں پر رحم کھایا اور بر یوں بھیروں اور اونوں کی چرواہی قوم میں سے علم وحی کی ر ہنمائی میں انقلاب لانے کیلئے آخری نبی جھیجا جملی تیار کردہ انقلابی ٹیم نے روم و فارس یعنی قیصر و کسری کی سلطنت کے جے بخ ے ادھیرا کر رکھدئے پھرید معاشی و معاشر کی مساوات كانقلاب صديول تك قائم رہا جے ان متر فين روم و فارس كى تلچمك نے اقوال رسول اور علم حدیث کے نام سے خلاف قرآن ایساعلم ایجاد کیا جس سے آل رسول خاندانی تقدی اور شخصیت پرسی کے وصو سلول سے مساوات کے فلفہ کو ملیا میث کردیا آگے ایسے علم روایات کیلئے مشہور کردیا کہ اس علم روایات کے ہوتے ہوئے قرآن سے مسائل حیات اخذ كرنے كى ضرورت تهين ب، اور علم حديث كيلي مشبور كياكه يه علم الله كے علم قرآن کے اور قاضی ہے، یعنی حامم ہے، محترم قار نین! میں هل کر وعوی کر تاہوں کہ امت مسلمہ کے بھران اور امامی علوم کے علما اور مل اوٹر متحد ہو کر قدیم عالمی سامراج کے ایجاد كرائ ہوئ قرآن وسمن علوم كى حفاظت كررے ہيں اور غير مسلم سامراج آئى ايم اليف والے بشمول سعودی حکمران ہر وقت خائف رہتے ہیں کہ بقول علامہ اقبال کہ، جو راز قل العفومين پوشيره باب تكاس دور ميں شايد وه حقيقت هو نمودار لعني ضرورت سے زائد شی پر تمہاری مالی نہیں ہو گی اے مستحقین کیلے خرج کرنا ہوگا، علامہ اقبال نے مساجد کے علماء کیلئے بھی کہا ہے کہ اس راز کو کیا سمجھے دور کعت کا امام علامہ صاحب کے بقول دو ركعت كا امام مولوي صاحب قرآن كا قلف معيشت اسلئ تهيل سمج كا جو اس ف تو جا گیر داری کے جواز کی حدیثیں پڑھی ہیں اور بھے مضاربت کے جواز والی امامی فقسیں پڑی بین، اسلئے مسلم سرمایہ دار اور غیر مسلم سرمایہ دار قرآن دستنی میں منفق اور متحد بین دونول کی دوستی امامی علوم کے فاصل مولویوں سے بی ہے اور رہیگی۔ایک مولوی کوجب ہم قرآن کے مسائل حیات تعنی معاشی مساوات، نابالغ بچوں کی شادیوں پر بندش، مردوں گور اور پیشاب جواونٹ کی دم کولگ کر پھر سو کھ جاتا ہے۔ اور شروع اسلام کے ایک قومی سر دارجو جناب رسول کے دوھیال سے تعلق رکھتے ہیں اور کی اصحاب رسول کے دادا ہیں جمكا نام روايت سازون نے اميه لکھا ہے ميہ نام گويا كه ان سب كورسول الله سميت ايك گالی ہے کہ انکاد اوا، امیہ تھا، امیہ یا اموی تھا احمیں معنوی سکیح بھی ہے اور لفظی اشاع بھی ب بلك بجاء علي اور اشباع كے ايك واضح كالى ب يعنى وه مال والا كركے يكارا جاتا تھا يعنى تعين طور اسكاباپ معلوم نہيں تھا يعني وہ ولد زنا تھا جناب قار نين غور کيا جائے کہ قسي رائل قیملی کے قومی سردار کو کوئی بھی محص الی گالی والے نام سے پکارنے کی مجال بھی جيس ر كا سكا ـ سوال كيا جاتا ہے كه اگريد نام غلط بين جوف بين تو مي نام كيا بين، جواب یہ ہے کہ جناب عالی آ یکا میج علم سارا کاساراسواء قرآن کے ہلا کو کے حملہ میں دریا برو کیا گیا اور جلادیا گیاآ کیے علماء کے سرکاٹ کرائے مینار بنائے گئے اور اسپین کے زوال کے وقت اگر آپ کے لاکھوں مسلمان مل کئے گئے ایک بھی مسلم براء نام اپنین میں زندہ نہیں چھوڑا گیا و كياآ يكي علوم كوانهول سلامت جيور اجوكا؟ اسك جمار امطالبه ب كدان قرآن و عمن اما ي علوم كوبطور قصاص اور بدله كے سمندر كے حوالے كيا جائے اور جلايا جائے اور وين بدايات و قوانین سارے کے سارے قرآن حکیم سے کئے جائیں، اسلنے کہ دین کااصل واحد قرآن ب دوسرے مین نام نہاد علوم حدیث فقہ اجماع، قرآن کے خلاف ہیں، جو دشمنان اسلام نے ترتیب ویے ہیں۔ سوماری تاری کے بڑے لوگوں کے میج نام ملیں یانہ ملیں فی کو ہم کالی والے ناموں سے کیوں پکاریں۔

کفر کی راہ میں کیوں کھوئے ہوئے ہولو گو! اپناللہ کے قرآن کو ڈھونڈو یارو ہم نے آئین زمانہ سے بغاوت کی ہے

ہم نے اللہ کی قرآن کو لانا چاہا

ممکن ہے کہ کئی لوگ ہماری اس تحریر پر تشویس میں ہوں کہ اس قرآن نے مسلم امت کے چوروں کئیروں کو کیے ہیں کیا تو ہائی لیول کے یورپ و امریکہ کے پیٹ بھرے استحصالی لوگوں کو کیا کریگا، سوجان لینا چا ہیئے کہ دنیا میں جتنے بھی نظام حکومت رائج ہیں وہ سب کے سب کسی نہ کسی فکر و فلفہ کے بنیاد وں پر قائم ہیں خواہ وہ عوام کے بھلے کے ہوں یا نقصان کے ، ازل سے لیکر دنیا کے کئیروں اور غریب عوام کی محنوں کا استحصال کرنے والوں کے خلاف اللہ عز وجل نے ہمیشہ اور مر دور میں مستضعفین اور لوٹے ہوئے بہرار الوگوں کو بچانے کیلئے انہیں میں سے کسی ایک کو نبوت عطا کرکے معاشی برابری اور معاشرتی اعلیٰ اضلاقیات کی تعلیم انہیاء علیم السلام کی معرفت بذرایعہ وجی کتابوں اور صحیفوں کی شکل میں اضلاقیات کی تعلیم انہیاء علیم السلام کی معرفت بذرایعہ وجی کتابوں اور صحیفوں کی شکل میں اضلاقیات کی تعلیم انہیاء علیم السلام کی معرفت بذرایعہ وجی کتابوں اور صحیفوں کی شکل میں

ہاسکے اٹھوآؤ اے ملکر بچائیں اور معاشی ماوات کا انقلاب لانے کیلے صحح اور ہے امام قرآن، کا قانون و نیامیں نافذ کریں سوجو میں نے لوگوں کے تشویش کی بات کی ہے تواس کا جواب یہ ہے کہ لیرون کی و نیا کو، براوری کو رہے بھی یقین ہے کہ متاب قرآن میں اتی تو مقاطیبیت ہے جو اگر مسلم امت والے لوگ امای علوم کے زغے میں بھنے رہے کی وجہ مقاطیبیت ہے جو اگر مسلم امت والے لوگ امای علوم کے زغے میں بور بین لوگ نہ قرآن کی طرف توجہ مہیں بھی کریتے بھر بھی انکو ڈر ہے کہ کہیں یور بین لوگ نہ قرآن کی طرف توجہ مہیں بوری انسانی آبادی جہانوں کی ربوبیت کی ایک قرآن کی بیش گوئی کو بچا کر دکھائیں اسلیے کے لئے لیروں کے خلاف اٹھ کھڑی ہوگی، اس قرآئی بیش گوئی کو بچا کر دکھائیں اسلیے قرآن کی جو خصوصیت ہے کہ دہ نزول کے زمانہ سے اس ڈر کے مارے کئے جارہ ہیں تاکہ قرآن کی جو خصوصیت ہے کہ دہ نزول کے زمانہ سے لیکر آج پندر ہویں صدی تک بھی شرآن کی جو خصوصیت ہے کہ دہ نزول کے زمانہ سے لیکر آج پندر ہویں صدی تک بھی شرآن کی جو خصوصیت ہے کہ دہ نزول کے زمانہ سے لیکر آج پندر ہویں صدی تک بھی شرآن کی جو خصوصیت ہے کہ دہ نزول کے زمانہ سے لیکر آج پندر ہویں صدی تک بھی شرآن کی سے میں نہیں ہوا مکل صحیح سالم دہی اسٹ ہو اللہ سے درسول کو ملا تھا

جنہوں نے موت کو راہ حیات جان لیا وہ رسن و دارہ بھی با تکین سے گذرہے ہیں ہم جھاتے ہی رہے دار ورسن کی رسیس کفرے پوچھ یہال دارث قرآن ہیں ہم

امت مسلمہ کے زعماء اور بھی خواہوں کی خدمت میں عرض ہے کہ اللہ عزوجل نے چب ہمیں خر امت کے لقب ہے نوازا، اوراس اعزاز کی غرض وغایت یہ بنائی کہ کنتم خیر امت اخرجت للناس تامرون بالمعروف و تنہوں عن الممنکر وتومنون باللہ (110 3) لینی اے جماعت مؤمنین! تہمیں یوری انبان ذات کیلئے میدان میں باللہ (110 3) لینی اے جماعت مؤمنین! تہمیں یوری انبان ذات کیلئے میدان میں لایا گیا ہے کہ تم جملہ انبانوں کیلئے ایبانظام قائم کروجو تم اس ہے معروف احکام وقوائین کے آرڈر نافذ کرواور منکرات کو اپی قوت افتدار ہے روکو، اس عظیم ذمہ واری کے لئے لازم ہے کہ پہلے آپ بھی قرآن کی تعجمائی ہوئی ان اوام اور نوای کی صداقتوں پر خود بھی ایکان لانو! اور ساتھ ساتھ یہ بھی حم دیا کہ وان ہذا صواطی مستقیما فاتبعوہ ولاتتبعو السبل فتفرق بکم عن سبیلہ ذالکم وصا کم به لعکم تتقون اس کی اتباع کروا کے علاوہ دو سرے راستوں کو نہ ایناؤ، دو سرے سارے رائے تمہیں اللہ کرکے فرقوں کے عذاب عظیم میں ستلا کردیگے (105 3) اس مراط میں امت سلمہ قرآن حکیم کے ان احکام پر عمل پیرا ہو کرواوی جازے لیکر کریے شروع اسلام میں امت سلمہ قرآن حکیم کے ان احکام پر عمل پیرا ہو کرواوی جازے لیکر مروع ساتوں کے خداب عظیم میں ستلا کردیگے (105 3) افراع کی اور عالی لیول کی طاقت بنکر بلاشر کت غیرے ساقیں مدی تک بھیل گئی اور عالی لیول کی طاقت بنکر بلاشر کت غیرے ساقیں صدی تک بگ بیا ور بی ربی لیکن جب ہے امت سلمہ والے اپنی درسگاہوں کے نصاب صدی تک بگ بیا ور بی ربی لیکن جب ہے امت سلمہ والے اپنی درسگاہوں کے نصاب صدی تک بگ بیا ور بی ربی لیکن جب ہے امت سلمہ والے اپنی درسگاہوں کے نصاب

اور عور تول فی برابری، وغیرہ کے قوانین ساتے ہیں تووہ انہیں ماننے اور قبول کرنے ہے انکار کرتا ہے، لیکن جب سوویت انقلابیوں کو عبیداللہ سند تھی نے لیکن کی حیاتی میں ماسکو میں جا کر بتایا کہ قرآن حکیم ذاتی ملکت کا افار کرتا ہے سامان معیشت کیلئے برابری کا حکم دیتا ہے تو کیونٹ کام یڈ کئے گئے کہ اب تو ہم مار کرم کولا گؤ کر بیکے ہیں اسے باوجود ہم آ کی کتاب قرآن کے ان قوانین کو قبول کرتے ہیں پیند کرتے ہیں اور اپنی ریاست میں نافذ میمی کریے کین صرف ایا نظام اگرآ کے تھی بھی مسلم ملک میں رائج اور روال و چھیں گے تو یقینا ہم بھی اپنے ہاں قران کا نظام اسلام چلا کینگے، کامریڈوں کے اس سوال کا جواب مولانا صاحب کے پاس تہیں تھا یعنی و نیامیں حسی بھی مسلم ملک میں قرآن کا نظام معیشت والا قانون عملا نافذ نہیں تھا میر ا مطلب یہ ہے کہ سوویت یو نین کے انقلالی لوگ امائی علوم سے واقف میں تھے اسلئے انہوں نے جلد بی قرآن والے نظام اسلام کو قبول كرديا، ليكن مسلم امت كے علمااور عوام نے قرآن نہيں پڑھا ہے انہوں نے صرف رد قرآن والے امائی علوم پڑھے ہیں اللئے وہ قرآن کو قبول کرنے کیلئے تیار مہیں ہوتے، مطلب کہ جوعالمی استحصالی سام اج ہے استے مسلم امت کے اندر رو قرآن کے طور پر جوعلوم روایات ا يجاد كرائے ہوئے بين ان اماى علوم كے تيار شده فاصل علااور مسلم لو گوں نے خود ايے قرآن سے سائل حیات لینا پھنا بند کیا ہوا ہے، مزید رآن یہ مولوی عالمی سام اج کے حکم یر سوویت یو نین کے معاشی مساوات والے نظام کو کافر کمکر افغانستان میں معاشی برابری کے نظام کو خشم کرانے میں اگی نو کری بھی کرچکاہے مجھنا جا ہے کہ قران کئی مولوی کی ذاتی پراپر تی نہیں ہے نیہ

بھا جا جہ کہ کا دیا ہے۔ یہ مران کی فلاح کے یہ مران کی اوری وران پراری بیل ہے یہ مران کی اس کتاب ھدی للمناس جملہ انسانوں کی فلاح کے مصفحفین کمزور بنائے ہوئے لوگوں کیلئے ہیں۔ مظلومول ستائے ہوئے ہوئے مستضعفین کمزور بنائے ہوئے لوگوں کیلئے ہیں۔ اسلئے عالمی المیرے ضرور اس انقلابی کتاب کو دنیا ہے گم کرنے کے جیلے کرتے رہیں گےاگر وہ اللہ کی حفوی تعبیرات میں امای علوم کی تاویلات اور تشریحات ہے اسمیس اپنے اغراض کی معنوی تعبیرات میں ساتھ ساتھ پرانے سامراج کی بنوائی ہوئی حدیثوں کہ قرآن سات قرائن میں کارہے ہیں ساتھ ساتھ پرانے سامراج کی بنوائی ہوئی حدیثوں کہ قرآن سات قرائن میں کارہ ہیں ان کی اگر لیکر اب ان قرائات والے اضافی حروف کی ملاوٹ ہے میہودیوں نے جیلے اپنی کتاب میں پحرفون الکام عن مواضعہ تحریفیں کی تھیں اب کومت سعودی مقری کو تی اور حدیث پرست لوگ سب ملکر عالمی سرمایہ وار لئیروں کے حکم پر معودی مقری کو تی اور حدیث پرست لوگ سب ملکر عالمی سرمایہ وار لئیروں کے حکم پر معودی موری کو تی اور عوت دیتا ہوں کہ قرآن، آپ اور جم سب کا محافظ کتاب موٹ لوٹے ہوئے مسینوں کو دعوت دیتا ہوں کہ قرآن، آپ اور جم سب کا محافظ کتاب

تعلیم سے زندہ اللہ ہی و قیوم کی کتاب قرآن کو ذکال کر اسکی جگہ مردہ اماموں کے قرآن مخالف علوم لے آئے اس وقت سے عالمی جاکست تو گئی اسکی جگہ اغیار کے غلام بھی ہوگئے اور امامی تعلیم کی فرقہ سازی سے صدیوں سے لیکر آج تک ایک دوسرے کو قبل کرتے آرہے ہیں اسلئے غلامی کی لعنت سے نجات اور آپس کی قبل وغار گری سے چھوٹکارے اور فرقوں سے نجات کا واحد راستہ یہ ہے کہ ہم نے اپنی اور آئندہ نسلوں کی بھلائی کیلئے، فلاح کیلئے دین تعلیم حاصل کرنے کا واحد ماخذ اور اصل صرف اللہ کی کتاب قرآن حکیم کو بلاشر کت غیرے بطور نصاب کے تسلیم کریں اور پرانے سامراج کی امامی تعلیمات سے بلاشر کت غیرے بطور نصاب کے تسلیم کریں اور پرانے سامراج کی امامی تعلیمات سے لوگوں کو بھائیں جنہوں نے آج تلک یہ سمجھایا ہواہے کہ

زندہ اللہ کا قرآن مردہ لو گوں تے ایصال ثواب کے لئے پڑھو اور زندہ انسانوں کیلئے انکے مردہ اماموں کی تعلیمات کو پڑھو

ونیا کی سابق مفتوحہ عالمی طاقتوں نے بطور انتقام کے است کے صفول میں جو این وانشور امامت کے نام ے ف کئے تھا انہول نے زیر زمین جوعلوم تفرق اور تشت کی فاطر ایجاد كة تصان علوم ميں ميرث اور صلاحية كے عوض سل يرتى، خاندانى تفوق، شخصيت یر سی، کی فلاسفی اور اب کوئی بتائے کہ ان مرے ہوئے روایت ساز اساموں اور خلاف قرآن فقد ساز مردہ اماموں سے مطرح سوالات كريں كے تم في يه خلاف قرآن عور تول كوذ كيل كرنے والى فلاسفى كيو نكر امت مسلمه كے سرير مارى !!! اور تن لو گون كے كہنے ير الياكيا؟ مطلب إي گذارش سے يہ ہے كه قرآن، الله في وقوم دائم قائم زنده ستى كى كتاب مي جيلي چانج ہے كہ ہم سے جب بھى كوئى مثال يو چھو گے، سوال يو چھو گے، ہم اس كتاب سے اسكابيت فولصورت جواب دينگے، كوياكه يد كتاب اپني علمي جامعيت كى بناير ایک زندہ ہتی کی طرح ہے جیکے ہاں سے ہر سوالی کو ہر وقت جواب مل جاتا ہے، اہل علم لوگ بخوبی جانتے ہو نے کہ قدیم سامراج کے اتحاد ثلاثہ یہود جوس و نصاری کے کراید والے دانشوروں نے اپنی گھڑی ہو کی روایات سے قرآن عیم کی سینکروں آیات کو منسوخ بھی مشہور کیا ہوا ہے۔ بہت سوچنے اور سمجھنے کی بات ہے کہ مسلم امت کے چھوٹے بڑے فرقے دیوبندی بریلوی اہل حدیث شیعہ سب لوگ ایک دوسرے کے افراد کو قتل کرنے مے صد تک آپس میں عکرے ہوئے ہونے کے باوجودانے دین مدارس میں ایک بی قرآن وستمن نصاب بنام درس نظامی پڑھاتے ہیں جو نصاب امامی روایات اور فقہی ملخوبوں پر متمل ہے یہ آپس میں کثت وخون میں مصروف ومشغول سارے فرتے اس وقت اسے اختلاف بھلا كر متحد موجاتے ميں جب كوئي محص يه منادى كرتا ہے كد انساني مساكل حيات كا حل صرف قرآن ميں ہاور قرآن كے مقابل سارے علوم سامر ابى مفادات كى حفاظت

گرتے ہیں تواہے وقت میں ان جملہ فرقوں والے لوگ آپیں کے اختلافات کو ایک طرف کرتے ہیں۔ ان مولویوں ملاؤں کو کرتے ہیں۔ ان مولویوں ملاؤں کو مذہب کے ان محکیداروں کو قرآن کھول کو کہتا ہے کہ علم الحدیث جسکے وارث موٹے کی تم لوگ دعوی کرتے ہو وہ حقیق اور اصلی علم حدیث تو انه لقرآن کریم فی کتاب مکنون لایمسه الاالمطرون تنزیل من رب العالمین لین وہ قرآن معزز کتاب جو بڑی محفوظ ہے جسکے علمی معزاج تک ذہنی پاکیز گی کے سواپہنچا نہیں جا کتا جسکی تنزیل رب العالمین کی جانب سے ہے

世上 ででける日地とらる

استحصال کے جواز کی تعبیریں اور پرائی کمایوں پر وجود میں آنیوالے متر فین طبقوں کی حمایت میں من کھڑت علم روایات اور فقہوں کے امام لوگ قرآن کے مقابلہ میں لے آئے انکی روایات نے جو کرت و کھائے ان سے علم قرآن جو اللہ می و قیوم کا کلام ہے جميں اللہ في اين بندول كو بلا بلاكر حكم ديا ہے كه فليستجيبولي (186 2) استجب لكم (60 40) آؤم الله عجب جابوم وقت سوالات كے ذريع جواب مانکو میں ضرور ضرور تمہارے ہر سوال کا جواب دونگا، اور وہ جواب مجھی ایہا جو ولاياتونك بمثل الاجئناك بالحق واحسن تفسيرا (33 25) يعي كولى مجھی بھٹ ایسا کوئی سوال اور مثال نہیں لاسکتا جہ کا نہایت ہی خوبصورت جواب ہم نہ دے سکتے ہوں اس سے بیر ثابت ہوا کہ جسطرح اللہ زندہ ہے جسکے علم اور قانون کے لئے فرمایا اليام كرو توكل على الحي الذي لايموت (57_65) ينن ال مارى تعالى ك علم پر کتاب پر بھروسہ کر جو اللہ ہر دم زندہ ہے اور جسکو موت بھی بھی نہیں آئے گی، توعلم روایات ایجاد کرنے والول نے ایسال تواب کے و صکو سلول سے زندہ اللہ کا کلام مردہ او گول کیلئے مخصوص کر دیا، اور جو روایت ساز اور فقہ ساز امام کملانے والے لوگ^ع خلاف قرآن علوم بنا كرسارے كے سارے مركے أو ان مردہ لو گوں كے علوم كو زندہ لو گوں كے حواع وین کا علم قرار ویا گیا، یعنی آج ایکے فقہوں اور روایات کے حوالوں سے اگر ہم والات كري كد عور تول كو نكال كے مهر ميں جو كھ د باجاتا بده قرآن كمطابق واتوا النسا صدقا تهن نحله س(4_4) يعنى عوراول كورياجاني والامبريه بلامعاوضه كاتحفه ب کیلن تہارے امامی علوم نے مہر کو عورت کے عضو مخصوص کا عوض کرہ یااور عضوانانی كو ملكت قرار دية موئ ملك بضع قرار دير اس بازار كاسودا بناد با افسهذالحديث انتم مدبنون كياتم ان قرآني اعاديث كانام چوري كركے، قرآن ميں خيات كركے، دستاربند مولوی تو ضرور ہولیکن قران حکیم کے مسائل حیات سے جستات آپکا بائیکاٹ ہے استے تک ہم آپکو است مسلمہ کی دینی پیشوائی کااہل تسلیم نہیں کرتے اور استے تک آپکو دینی واسلامی تعلیم کا نمائندہ اور ترجمان تسلیم نہیں کرینگے جتنے تک مسائل حیات سے متعلق استفتاء، استفتارات اور سوالوں کے جوابات آپ خالص قرآن حکیم کے حوالوں سے نہیں دیتے اور اگر آپ ان جوابات میں امامی علوم کی روایات اور فقہی مسلوں کی ملاوٹ کی تو آپکو ہم ہر گزمر گزاملام کاتر جمان اور انها ئندہ تسلیم نہیں کرینگے دامن جو فی ملاوٹ کی تو ادامن جو نہیں کرینگے دامن حونی و ملامیں جھے جام و سبو دامن حونی و ملامیں جھے جام و سبو میں دامن حونی و ملامیں جھے جام و سبو میں دامن حونی و ملامیں جھے جام و سبو

ACOMONICATION OF STREET STREET

قرآنی تعلیمات کے اندر مداہت سے کام لیتے ہو!! وہ بھی اسطرح کہ و تجعلون رزقکم انکم تکذبون (77_76_56) تم اینے بیٹ کا دوزخ بھرنے کیلئے قرآنی تھالی کو ﷺ كر كھاتے ہو!! تمہارى روزى كا ذريعه حرف جھوٹ ہے!! تم لوگاہے اگر مگر چونكه چنانچہ کی لکی لیٹی باتوں سے قرآن کا نام احسن الحدیث (23_39) چرا کراہے وشمنان قرآن دانشوران آکش پرستول کی خرافالی روایات (6_31) پرفٹ کردیا ہے!!! اگر بید ہاری شکایات ان منگرین قرآن ہے متعلق غلط ہیں اور ان لو گوں کو اگر بہر صورت انگی والی امامی روایات کو حدیث رسول کا لقب دیگر الہیں کو دین قرار دینا ہے اور اپنے آپکو حکم قرآن اطبعو الرسول كاپيروكار ثابت كرنا ب توايي لوگ بتاتيل كه قرآن حيم جوكه يوراكا يورا انه لقول رسول كريم ج (40_ 29) ع يعنى سارا قرآن جب احاديث ر سول بنا ہوا ہے کیوں کہ سلح اصلی کلے اقوال اور احادیث تو قرآن کی آبات ہیں پھر قرآن کی چیج احادیث وا قوال رسول ہے انکو کیوں و کچیبی نہیں ہے؟ جناب والاان منکرین قرآن کو، اسکے علاوہ جو آیات قرآن جناب رسول سے لفظ قل کے امر والے صیغہ سے کہلوائی مخی ہیں وہ آیات بھی تو جھم خدا دندی اقوال رسول ہو کر احادیث رسول بنکتیں وہ بھی اعلی ورجه کی احادیث قرار یا گئیں جنگی تعداد اندازا تین سوے زیادہ ہے، پھریدلوگ فارس کے دانشوروں کی بنائی ہوئی روایات کو حدیث رسول کا نام دیگر جو شور مجائے جارہے ہیں اور فخر کے ساتھ خود کو اہل مدیث کے نام سے متعارف کراتے ہیں یہ لوگ خود سے سوال کریں کہ انہوں نے قسی بھی وقت جناب رسول کی ان قرآن سے ثابت شدہ حکم فل والی تین سوآ بات والی احادیث کا کوئی مجموعه متند احادیث رسول کے نام سے شائع کیا؟ یاان قرآنی احادیث کو فارس والے امامی گروہ کی احادیث کی طرح انکا جدا مجموعہ بنوا کر اے ورس نظای میں داخل کرمے پڑھایا؟ جناب قار نین! بدلوگ جوخود کو احادیث رسول کا عاشق اور پرستار مشہور کئے ہوئے ہیں یہ اٹلی دعوی سراسر جھوتی ہے اگر واقعتاً یہ لوگ ا قوال رسول واحادیث رسول کے اتنے ہی عقید شمند ہوتے جتنی بیہ دغوانیں کررہے ہیں تو یقین ہے یہ لوگ یورے قرآن کی اگر نہ سہی کم ہے کم جوآبات قرآن، فل کے امرے پختہ اقوال رسول بن کئی ہیں اور احادیث رسول بنکئی ہیں تو آخر کیا بات ہے جو یہ عاشقان علم رسول ان قرآنی احادیث رسول کا ذکر تک بھی نہیں کرتے" سوانکا یہ انداز ثابت کرتا ے کہ انگی اصل جنگ قرآن ہے ہے، آخر میں ہم اپنی اپیل اور گذارش کو امت والوں کی خدمت میں پھر سے عرض کرتے ہیں کہ دینی تعلیم کااصل واحداور ماخذ قرآن کو تشکیم کرتے ہوئے بقایا جملہ خرافالی روایات کو ترک کیا جائے، اور امامی علوم کے فاصل علما ہے صاف صاف کہدیا جائے کہ آپ لوگ صرف و نحو منطق امامی فقہوں اور روایات کے

علامہ اقبال نے بھی جس علم روایات کو، بیہ امت خرافات میں کھو گئ سے تعبیر کیا ہے ان خرافاتی روایات کا بھی طائر انہ ملاحظہ فرمائیں

نیز قرآن سے ملے ہوئے مسائل حیات نہ بڑھانے والے مدارس کی دجر یفن پر بندش عا کد کی جائے۔ علم حدیث کا جناب رسول علیدالسلام پر بہتان اور تیرا

آبادی سے دور کھور کے باغ میں جونیہ نامی عورت ال کی گئی تھے جے رسول نے کھا کے ھبی نفسك لی، لوخود کومیرے حوالے کردے، تواس عورت نے جواب میں کہا کے وهل تھب الملکه نفسها لسوقه؟ لینی کیا کوئی شخرادی ایے آپ کوکی بازاری شخف کے حوالے کرسکتے ہے؟

(حوالد کتاب بخاری، کتاب الطلاق کی چوشے نمبروالی مدیث) ہم اپنی طرف سے اس مدیث برکوئی تجمر وہیں کردے۔

وومرى حديث مسمعت انس بن مالك قال جائت امرأة من الانصار الى النبي وينطق فخلا بها فقال و الله ان كن لاحب الناس الى يعين ايك انسارى عورت جناب رسول عليه السلام كى خدمت من آئى آپ نے اس كرماته ظاوت كى اس كے بعداس سے كہا كہ تم الله كرم (انسارى) عورتس سب اوگوں من سے جھے زیادہ محبوب ہو۔ (حوالہ عمتاب التكاح بخارى مدیث تمبر ۲۱۸) اس مدیث برجى برد سے والے فود موجس من كوئى تنجر ونيس كرد با۔

قرآن سے کھ آیات کم ہوجانے کی مدیث

ال موجود قرآن میں سے رجم کی سزایعنی ذائی مرداور ذائیہ جورت کوسکگ ارکر کے موت دینے والی آیت بھی کم ہوچی ہے اور با پدادول سے رفبت نہ کرنا یہ گفر ہے، یہ آیت بھی نازل ہوئی تھی جواب گم ہوگی ہے (حوالہ کتاب بخاری، کتاب المحاربین باب رجم الحیلی من الزنا اذاصنت مدیث نبر ۱۲۵۰ مولی کتب خانہ مقائل صدیث نبر ۱۲۵۰ مولی کتب خانہ مقائل آرام باغ کراچی) دوسری حدیث عن عادشه قالت لقد نزلت آیة الرجم ورضاعة الکبیر عشر اولقد کان فی صحیفة تحت سریری فلمامات رسول الله میلید و تشا المحبیر عشر اولقد کان فی صحیفة تحت سریری فلمامات رسول الله میلید و تشا علنا بموته دخل داجن فاکلها۔ یعنی عائشہ سے روایت ہے کہ آیت رجم اور بڑی مر عمر می خفر قرآن میں کھی ہوئی تھی جو مر می مولی تھی ہوئی تھی جو مر می مولی تھی ہوئی تھی ہوئی ہم اس میں مشغول ہو گئے تو سرحانے کے بیچر بہتا تھا پھر جب رسول اللہ کی وفات ہوئی ہم اس میں مشغول ہو گئے تو مطبح قد کی کتب خانہ مقابل آرام باغ کراچی)

جناب رسول علی کے پیچھے نماز پڑھنے والے اصحاب رسول کی کردارکثی کی حدیث۔
ابن عباس سے روایت ہے کہ ایک بہت ہی خوبصورت عورت رسول کے پیچھے (عورتوں کی صفوں میں)
نماز پڑھا کرتی تھی تو بعض لوگ جان ہو جھ کرچھیلی صف میں ہٹ کرنماز میں شریک ہوتے تھے رکوع
کے دوران بغلوں سے اس عورت کو جھا تک کردیکھتے تھے۔ (حوالہ جامع تر مذی جلد دوم ابواب
النفسیر سورۃ الحجر کی بہلی حدیث)

رسول التعليث كرماته جهاد پرجان والے اصحاب رسول پرطمنز اور تبراوالی حدیث عن جابرقال نهی رسول التعلیث ان یطر ق الرجل اهله لیلا یخونهم او یطلب عثر التحقیق ای یطر ق الرجل اهله لیلا یخونهم او یطلب عثر التحقیق ای کی منع کی برسول نے دات کو دیرے گھوالوں کے پاس آنے سے (اس وجہ سے کہ) کوئی اسکے ساتھ خیانت نہ کرتا ہو یا اتکی پر دہ والیوں کی جبتی میں نہ ہو (حوالہ کتاب صحیح مسلم جلد ثانی کتاب المجھاد والسیر باب کراھیۃ الطروف، مطبع قدی کتب خانہ مقابل آ دام باغ کراچی) اس قسم کی حدیث پر بھی پڑھے والے خورسوچیں میں اپنی طرف سے کوئی تیمرہ نہیں کردہا۔
کی حدیث پر بھی پڑھے والے خورسوچیں میں اپنی طرف سے کوئی تیمرہ نہیں کردہا۔
صدیث میں زمانہ رسول کے اصحاب کونسل پرگالی۔

بی حدیث کتاب بخاری کے کتاب الزکاح کی ہے حدیث کا نبر اا ہاس میں نکاح کے چارا قدام گوائے گئے ہیں جن میں سے تین اقسام کی عور تیں اپنے شوہر کے علاوہ دوسر سے مردول سے بذر بعد زنا نی لیتی ہیں، امام بخاری نے حدیث میں نکاح کی پہلی تم میں صرف بداکھا ہے تکاح ہوتا کس طرح سے تھا، حدیث میں کر میکڑیر کھی توٹ نہیں۔

بہ حدیث انھوں نے بی بی عائشہ کے نام ہے روایت کی ہے کہ جناب رسول کو نبوت ملنے سے پہلے

زمانہ جا ہلیت میں نکاح چارا قسام کا ہوتا تھا خور کیا جائے کہ ان حدیث سازوں کی روایت کے

مطابق جوعا کشر پر داہی نبوت ملنے کے بعد ہوئی ہے ، حدیث میں وہ زمانہ قبل نبوت کا عرب

کلچر پیش کر رہی ہے۔ اصل میں یوایک فن ہے کم حدیث میں تیرا کرنے کا اصحاب رسول پر۔

عمقرآن ك فلاف جناب رسول برالزام يعنى معموم نابالغ بكى سے نكاح كرنے كى مديث۔ عن عائشهان النبي الصلحة تزوجهاوي بنت ست سنين دين بهاوهي بنت تشع سنين لعني عائشه روایت کرتی بی کدرسول الله نے اس کے ساتھ تکاح کیا تو وہ اس وقت اہمال کی تھی۔اور جب بناء کیا تووه ۹ سال کی تھیں۔ قرآن علیم میں میٹیم بچے کے بالغ ہونے کی عمر نکاح كعرك والدے بتائي كئ ہے اليس ايك ذكر بي وشي رشدكا (6-4) دوسراذكر بي جسمائي بلوغت كالشد ك لفظ كراته (6-152) جبكة آن يكيم في انساني زندكى ك تين مرحلول كاذكركيا بايك طفل، دورراالد، تيسراشيوخا، (67-40)اس حاب عديث من اور ٩ سال من شادى كى بات خلاف قرآن منى كيول كريطفوليت والى عرب بيحديث جناب رسول پرقرآن کے علم عدولی کا الزام ہے ظلم پرظلم مید کہ ذکورہ علم حدیث کے نام سے ابقرآن عليم مين قرائق كام علاوك كرك في فتم كقرآن شائع كا محك مي جبائم بزاروں کی تعداد میں ذخیرہ مدیث سے خلاف قرآن روایات دکھا کر ثابت کرسکتے ہیں۔ ہم ملک کی اعلیٰ عدالتوں کے منصف حضرات سے اپل کرتے ہیں کہ اللہ نے اپنی کتاب قرآن كوهم مديث كانام ديا ب (23-39) قارى كروايت سازول فيرآن كاينام چورى كر ك الي كمرى مولى خلاف قرآن روايات كانام علم مديث ركها بيد چورى ان سي محين كرقرآن کوواپس دلائی جائے اور پیکے علم روایت گھڑنے والوں نے اسے اس علم کانام سنہ بھی رکھاہے ،قرآن میں سنے افر 15 بارآیاہے جن میں سے انداز ادس عدد باراللہ نے لفظ سنے نبیت ایک طرف کی ہادریا کچ عددگذری موئی قوموں کے فیجراوررواج کی طرف،اوراللد فرآن کو قول رسول بھی کہا ہوا ہے بعن پوراقر آن علم حدیث ہے مطلب کی علم روایات کوسنت کا نام دینا مجمى خلاف اسلوب قرآن ہے۔

ہماری فریاد ہے کہ اسلامی تعلیمات کا ماخذ اور اصل واحد صرف کتاب قرآن حکیم بلا شرکت غیرے تسلیم کیا جائے۔ ساتھ جو صدیوں سے اسلام وشمن مافیائی تحریکوں نے بجائے اکیلے قرآن کے اور بھی مزید تین عدد اصول علم روایات، قیاس اور اجماع کو بھی شرک بالقرآن کا ارتکاب کرتے ہوئے نتھی کیا ہوا ہے ان تینوں کو قرآن حکیم کے دلیل سے جواس فریاد کے شروع میں دی ہوئی آیت ہے اسلے حکم سے رد کیا جائے اور ممنوع قرار

عالی جناب! علم، وایات اور اس سے ماخوذ تاریخ اور مستبط امامی علوم نے قرآن حکیم کے جملہ انقلاقی واصلاحی اعلانات کو منح کیا ہوا ہے، چیسے کہ حکم قرآن وان لیس للانسان الا ماسعیٰ (39، 53) یعنی جو محنت کرے اتنابی پائے۔ اور زندگی کی جملہ چزیں وقد رفیہا اقواتها فی اربعة ایام سواء للسائلین 10۔4، یعنی سب چزیں سب لوگوں میں برابری کے اصولوں پر تقسیم کرنی ہو گئی، شمن بچوں کے نکاحوں پر بندش عائم کرنے کیلئے نکاح کی عمر قرآن حکیم نے ذہنی رشد (64) اور جسمانی طور پر کی جوانی کرنے کیلئے نکاح کی عمر قرآن حکیم نے ذہنی رشد (64) اور جسمانی طور پر کی جوانی قرآن کے ایسے انقلابی احکامات کو توڑنے کیلئے اور تو اور خود جناب رسول کی شادی خلاف محکم قرآن گڑیوں سے کھیلئے والی چھ سال کی کمن پکی سے کرائی ہے ایسے وقت میں جو رسول کی این عمر اسوقت پھاس سال سے اور بنی ہے۔

جناب حکمران مملکت! آج جب کمن بچیوں نے بڑی عمر والے مردوں خواہ چھوٹی عمروالے نابالغ لڑکوں کی شادیاں کرنے پر حکومت پاکستان الی شادیاں کرانے والوں کو اور تکاح پڑہانے والے ملاؤں کو اور جرگوں میں ایسے فیصلے کرنے والے ساجی وڈیروں کو گرفتار کر رہی ہے تو پھر اس فتم کے خلاف قرآن علوم لیعنی حدیثوں اور فقہوں کے پڑھنے پڑھانے پر انہیں گرفتار کیوں نہیں کیا جاتا اور انکے علوم والی خلاف قرآن کتا بوں کی اشاعت پر بندش کیوں نہیں عائد کی جاتی حکومت کی ایسی ڈبل پالیسی پر تو چھوٹی عمروں میں شادیاں کرنے کرانے والے لوگ اپنی گرفتاریوں کے خلاف خود سرکار کی اس ڈیلومیسی کو اپنے بچاؤ

جناب حکمران مملکت! بید علم روایات ایجاد کرنے پر خود کو امام کملانے والے لوگ اسلام کے دشمن بیں انکی نظریاتی برادری والی گینگ نے اصلی تاریخی حقائق کو ہلا کو کے حملہ کے ایام میں دریاء دجلہ میں دریا برد کردیا نیز جلا کر بھی صفحہ ہستی سے گم کر دیا پھر جناب رسول کے پہلے خلیفہ کا نام بقول انکے عبداللہ تھا، بجاء اسکے اسکی کنیت ابو بر شجویز کرکے

مشہور کی گئی جبکی معنی ہے کواری اڑکی کا باپ یہ تاہیے ہے تیرائے مفہوم کی۔ دوسرے فلیفہ کے اصل نام عمرے ساتھ فاروق کا لقب جوڑدیا جبکی معنی ہے ڈراپوک اور بزدل تیسرے فلیفہ کااصل نام کم کرکے اسکا نام عثمان قرار دے دیا جبکی معنی ہے سانے کا بچہ اور جے چوتھا فلیفہ قرار دیا اسکا نام اللہ کے صفاتی ناموں میں ہے نام رکھا علی، جبکی معنی ہے بلند ، بالا۔ اور پانچوال فلیفہ جے قرار دیا ہوا ہے اسکا بھی اصل نام دریا، دجلہ کے ذخیر وں میں ڈبودیا گیااور جو اسکا نام انکی روایات اور تاریخ بنانے والوں نے تجویز کیا ہوا ہے وہ بھی تیرائی ذہنیت کی تسکین کے لئے "معاویہ" قرار دیا جبکی معنی ہے کئی بھونک، لوم کی آواز، گیدڑ کی آواز وغیرہ۔ جناب والا! قرآن حکیم کاجو فرمان ہے کہ بہنس الاسم الفسوق بعدالایمان (11 _ 49) یعنی ایمان لے آنے کے بعد بھی برے ناموں کو جاری رکھنا یہ بہت ہی براکام ہے۔ سواگر بالفرض لوگوں کے نام قبل اسلام زمانہ جاہلیت میں برے ناموں کو کی تیاں برے ناموں کی جگہ اچھی معنالوں والے نام رکھے ہو گئے تاکہ میں برے ناموں کی بو عمل کرتے ہوئے ان برے ناموں کی جگہ اچھی معنالوں والے نام رکھے ہو گئے تاکہ میں برے ناموں کی جگہ اچھی معنالوں والے نام رکھے ہو گئے تاکہ جاسکے پھر کوئی بتا سکتا ہے کہ بعد وفات رسول یہ بری معنالوں والے نام کب اور کسے اور کون لوگوں نے روایات میں فٹ کردیے ؛

عالی جناب! الله نے قرآن میں جو زمین میں ودیعت کئے ہوئے روزگار کو لوگوں میں مرابری کی بنیادوں پر تقییم کرنے کا حکم دے رکھا ہے کہ "وقدر فیھا اقواتھا فی اربعة ایام سواء للسائلین (10_41) تو روایات کا علم گھڑنے والوں نے جناب رسول علیہ السلام پر حکم قرآن کی انحرانی کا الزام لگایا ہے کہ آپ نے اپنے صابی زبیر کو جو جاگیر عطاً کی تو اس کیلئے حدیث کے الفاظ ہیں کہ عن ابن عمران النبی صلی الله علیه وسلم اقطع الزبیر حضو فوسه بارض یقال لھا تریو فاجری الفوس علیه وسلم اقطع الزبیر حضو فوسه بارض یقال لھا تریو فاجری الفوس حتی قام ثم رمی سوطه فقال اعطوہ حیث بلغ السوط "فی الربانی منداحم جلد 15 صفح 135) لین ابن عمر روایت کرتے ہیں کہ جناب رسول علیہ السلام نے جاگیر کے طور پر زمین عطاکی زبیر کو علائقہ ٹریر کی، جتنے تک اسکا گھوڑا چل سے، پھر زبیر نے چلایا کے طور پر زمین عطاکی زبیر کو علائقہ ٹریر کی، جتنے تک اسکا گھوڑا چل سے، پھر زبیر نے چلایا گھوڑا جل سے آگے کی طرف اپنا کے بینکا، پھر رسول الله نے حکم دیا کہ اسے اتنی تک زمین وی جائے جتنے تک اسکا چابک

عائشہ نے اپنے سریر پانی بہایا یعنی تجاب کے باوجود اسٹے سریر پانے ڈالنے کو دیکا (بخاری حصہ اول کتاب الغسل باب الغسل بالصاع و نحوہ حدیث نمبر 246۔ کتاب الغسل کی چو تھی حدیث) پڑھنے والے اس گتاخانہ حدیث پر خود سوچیں کہ یہ حدیثوں والاعلم، دین سخارہا ہے یا جناب رسول اور اس کی اہلیہ پر تیرا کر رہا ہے۔ خلاصہ فریاد کہ ان قرآن دشمن امامی علوم پر پابندی عائد کی جائے اور و حکم قرآن کہ اتبعوا مما افزل الیکم ولا تتبعوا من دونه اولیاء قلیلا ما تذکرون (3_7)

فریادی عزیز الله بو بیو ولیج غیر محمد بو بیو – Po براسته نوشهر و فیر وز سند ده جناب حكم ان مملكت! عالمى مرمايد دارول نے قرآن هيم كے فلط معاشيات وان ليس للانسان الاماسعى (39_53) جو جتنا كمائے اتنابى پائے، اور حكم قرآن كه والله فضل بعضكم على بعض فى الرزق فما الذين فضلو ابرادى رزقهم على ما ملكت ايمانهم فهم فيه سواء (71_16) خلاصه ،الله نے يكھ لوگول كو يكى پر روزگار كمانے كے ہنر ميں زيادہ فضيات دى ہے، ليتخذ بعضهم بعضا مسخويا (32_43) اس لئے كه ذبئ كا ہوشيار آدى جسمانی طور پر مضبوط ليكن ذبئ طور پر كم ہوشيار آدى ہے كام لے كے جس سے دنياكاكاروبار چل كے۔ پر جو لوگ اپنى ذبئ فور پر كم ہوشيار آدى ہے كام لے كے جس سے دنياكاكاروبار چل كے۔ پر جو لوگ اپنى ذبئ ماتحول كو لوٹا كر دينا ہے اسلئے كه وہ ضروريات زندگى كے معالم ميں انكے برابر ہيں۔ ماتحول كو لوٹا كر دينا ہے اسلئے كه وہ ضروريات زندگى كے معالم ميں انكے برابر ہيں۔ حكومت پاكتان كے متعلق به جانے ہوئے كہ به ملک عالمی سرمايد داروں كے قرضوں تك كاربي و ضمير قرآن حكيم كے انبان دوست قوانين سے وفا كرے۔

جناب والا! پرانے سامراج کی عالمی سرمایہ دار شاہی اور جاگیر دار شاہی نے شروع اسلام ہے لیکراینے لے پالک دانشوروں کو امامت کے القاب دیکران ہے اس قسم کی حدیثیں اور فقہیں قرآنی تعلیم کے رد میں تیار کروا کر امت والوئکو دینیات کے نصاب تعلیم کے طور پر یڑھنے پڑھانے کیلئے وی ہوئی ہیں، اسلنے ہم مطالبہ کرتے ہیں کہ اسلامیات اور دینیات کی لعلیم کیلئے ان قرآن دسمن امامی علوم کو نصاب تعلیم سے خارج کیا جائے۔ سرکاری تعلیمی اداروں خواہ پرائیویٹ طور پر دین کے نام سے چلنے والے مدارس عربیہ کے معظمین کو یابند کیاجائے کہ وہ اینے نصاب تعلیم سے امامی علوم کو خارج کرکے صرف قرآن حکیم سے دین مسمجهائيں اور سکھائيں۔اور فقهی جزئيات کے استخراج کيلئے قرآن کو واحداصل اور ماخذ تشکيم كرين ان امامون كي اسلام وستني كي ان كنت مثالين دي جا سكتي بين بلكه جم ايني متعدو كتابول ميں الى مثالين لكھ بھى كيے ہيں۔ يہاں اپنى فرياد كے اختام پر ميں ان حديث سازوں کی اسلام وسمنی کا صرف ایک مثال عرض کئے دیتا ہوں۔ امام بخاری نے رسول اللہ كى ايك شادى خلاف قرآن چھ سال كى بى بے كرائى ہادر اس بى كے عام پرايك حديث بھی بنائی ہے کہ وفات رسول کے بعد ایک شخص عائشہ کے بھائی کو لیکر ایح گھر میں داخل موااور مطالبه کیا کہ وہ اے رسول کے عسل کرنے کا طریقہ سکھائیں تو عائشہ نے وہیں کے وہیں پانی منگوا کررسول کے عسل کی طرح خود عسل کرکے دکھا ماحدیث میں در میاں میں الحاس كا بھى ذكر كيا كيا ہے ساتھ ساتھ سيخ كيلئے آئے ہوئے آدى كايد قول بھى ہے ك

قرآن حکیم کی تفهیم میں حکومت سعودید کی خیانت

اہل حدیث فرقہ کے ماہوار رسالہ رشد لاہور کے قرائات نمبر حصہ اول میں جو انکشاف کیا گیا ہے کہ حکومت سعود سے پیشنگ اوارہ مجمع ملک فہدنے علم حدیث میں بتائی ہوئی بات کہ قرآن سات قرائوں میں نازل ہوا ہے ایج اتباع میں متعدد قرآئات کو قرآن میں شامل کرے کئی تھے جداجدا قرائتوں والے شائع کئے ہیں اور ادارہ مزید بھی ایسے تھے چھپوانے کاپرو گرام رکھتا ہے، اس عمل میں بیراہل حدیث لوگ بھی اعلی معاونت کریگے۔ بجر حال اب تک تومیں ایے تحریفی سے حاصل نہیں کر سکا البت میرے پاس سعودیہ کے مجمع ملک فہدادارہ کے دوعدد جداجدائے قرآن حکیم کے موجود ہیں، ایک براہوئی زبان میں ترجمہ والا ہے دوسر ابغیر ترجمہ کے ہے۔ جاننا جاہیے کہ رموز او قاف کے سلسلہ میں علاء قرآن نے پید لکھا ہے کہ متن قرآن میں جس جگہ ج لکھا ہوا ہواس مقام پر تھیر نا اچھی بات ہے اگر کوئی رمنے بغیر آگے چلا جانا ہے تو کوئی گناہ نہیں۔ سو قرآن تحکیم کی سورت یوسف کی آیت نمبر 24 میں براہوئی زبان میں ترجمہ والے نسخہ میں نیز دنیا کھر کے دیگر مطالع کے شائع کردہ نسخوں میں جملہ ولقد سمت به کے اوپر در میان میں ج کا وقف لکھا ہوا ہے لیکن مجمع ملک فہد کے شائع کر دہ بغیر ترجمہ والے دوسرے نسخہ میں یہ وقف والا ج جملہ وہم بھا، کے بعد لھا گیا ہے پہلی سورت میں معنی یہ بنتی ہے کہ عزیز مصر کی بیوی نے جناب نوسف علیہ السلام سے برائی کاارادہ کیا" اگریہ جیم جو دوسرے نسخہ کے مطابق وہم بہا کے بعد میں لکھائیا ہے، اکی معنی ہے ج گی کہ یوسف علیہ السلام نے عزیز معرکی بوی ہے برائی کرنے کاارادہ کیا!!! اب کوئی بتائے کہ حکومتِ سعودی رموز او قاف کے جوالہ ے مفہوم قرآن میں یہ ہیرا پھیری کیوں کر رہی ہے۔ کس عے محم پر کر رہی ہے؟ حكومت سعودي والول في بداللد كي في عصمت يرحمله كيا ب، چو كفراز كعبه بر خيز د كجاماند مسلماني ويخناشاى قباؤل كاتماشه ويجنا وقت کے دامن پہ ہوگا تاجداروں کالہو